

Календарно-тематическое планирование математика 4 класс 4 часа в неделю  
МКОУ "Скороднянская средняя общеобразовательная школа"  
Спивакова А.Н.

| № п\п | Тема  |
|-------|---|
| 1     | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение   |
| 2     | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация                           |
| 3     | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия                         |
| 4     | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия                        |
| 5     | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)  |
| 6     | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число   |
| 7     | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число   |
| 8     | Входная контрольная работа  |
| 9     | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления   |
| 10    | Анализ текстовой задачи: данные и отношения   |
| 11    | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений |
| 12    | Представление текстовой задачи на модели  |
| 13    | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение  |
| 14    | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда  |
| 15    | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения                               |
| 16    | Решение задачи разными способами  |
| 17    | Оценка решения задачи на достоверность и логичность   |
| 18    | Числа в пределах миллиона: чтение, запись   |
| 19    | Запись решения задачи с помощью числового выражения   |
| 20    | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы рядных слагаемых                                  |
| 21    | Сравнение чисел в пределах миллиона   |
| 22    | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов                                     |
| 23    | Контрольная работа №1   |
| 24    | Сравнение и упорядочение чисел  |
| 25    | Решение задач на работу   |
| 26    | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел  |
| 27    | Умножение на 10, 100, 1000  |
| 28    | Деление на 10, 100, 1000  |
| 29    | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии  |

- 30 Работа с утверждениями (одно-  
/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))
- 31 Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение
- 32 Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях
- 33 Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение
- 34 Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях
- 35 Решение задач на нахождение площади
- 36 Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты
- 37 Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение
- 38 Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях
- 39 Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение
- 40 Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях
- 41 Решение задач на расчет времени
- 42 Доля величины времени, массы, длины
- 43 Сравнение величин, упорядочение величин
- 44 Закрепление. Таблица единиц времени
- 45 Контрольная работа №2
- 46 Применение представлений о площади для решения задач
- 47 Решение задач на нахождение величины (массы, длины)
- 48 Задачи на нахождение величины (массы, длины)
- 49 Письменное сложение многозначных чисел
- 50 Решение задач на нахождение длины
- 51 Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения
- 52 Разностное и кратное сравнение величин
- 53 Письменное вычитание многозначных чисел
- 54 Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания
- 55 Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел
- 56 Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа
- 57 Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)
- 58 Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)
- 59 Примеры и контрпримеры
- 60 Изображение фигуры, симметричной заданной

- 61 Вычисление доли величины
- 62 Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)
- 63 Планирование хода решения задачи арифметическим способом
- 64 Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)
- 65 Контрольная работа № 3
- 66 Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание
- 67 Поиск и использование данных для решения практических задач
- 68 Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара
- 69 Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения
- 70 Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)
- 71 Задачи с недостаточными данными
- 72 Таблица: чтение, дополнение
- 73 Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений
- 74 Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом
- 75 Умножение на однозначное число в пределах 100000
- 76 Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)
- 77 Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения
- 78 Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже
- 79 Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)
- 80 Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)
- 81 Сравнение геометрических фигур
- 82 Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"
- 83 Деление на однозначное число в пределах 100000
- 84 Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения
- 85 Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)
- 86 Контрольная работа №4
- 87 Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз
- 88 Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)
- 89 Повторение пройденного по разделу "Нумерация"
- 90 Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием

- 91 Разные приемы записи решения задачи
- 92 Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода
- 93 Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)
- 94 Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи
- 95 Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"
- 96 Периметр многоугольника
- 97 Решение задач на движение
- 98 Решение расчетных задач (расходы, изменения)
- 99 Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений
- 100 Разные формы представления одной и той же информации
- 101 Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)
- 102 Проекция предметов окружающего мира на плоскость
- 103 Применение алгоритмов для вычислений
- 104 Деление с остатком
- 105 Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи
- 106 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия
- 107 Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур
- 108 Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000
- 109 Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение
- 110 Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения
- 111 Умножение на двузначное число в пределах 100000
- 112 Контрольная работа №5
- 113 Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)
- 114 Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка
- 115 Письменное умножение и деление многозначных чисел
- 116 Классификация объектов по одному-двум признакам
- 117 Закрепление по теме "Письменные вычисления"
- 118 Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"
- 119 Суммирование данных строки, столбца данной таблицы
- 120 Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000
- 121 Деление на двузначное число в пределах 100000
- 122 Окружность, круг: распознавание и изображение

- 123 Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы
- 124 Задачи с избыточными и недостающими данными
- 125 Окружность и круг: построение, нахождение радиуса
- 126 Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач
- 127 Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа
- 128 Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"
- 129 Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"
- 130 Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути
- 131 Закрепление. Работа с текстовой задачей
- 132 Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле".  
Материал для расширения и углубления знаний
- 133 Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольник а, циркуля
- 134 Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название
- 135 Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения
- 136 Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"

[illegible]

1 Домашнее задание

[illegible]



[illegible]

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание

1 Домашнее задание