

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утвержден
Директор школы
С. А. Нарыков/
Приказ № 2 от 31.08.2023 г.



**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
МКОУ «Скороднянская СОШ»
Большесолдатского района в 2019 – 2023 гг.**

Предмет	Год	Кол-во участников в ОГЭ	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по региону	Количество участников в ОГЭ, получивших макс. перв. балл	Количество участников, получивших отметки				
							«5» (%)	«4» (%)	«5+4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Русский язык	2023	2	4	4,17	4,18	0	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2022	2	4	4,07	4,13	0	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
	2021	2	4	3,95	3,81	0	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	4	4	3,8	4,08	0	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
Математика	2023	2	4	3,8	3,87	0	1 (50%)	0 (0)	0 (0%)	1 (30%)	0 (0%)
	2022	2	4	3,8	3,71	0	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2021	2	3,5	3,7	3,63	0	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	4	4	4	3,90	0	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
Обществознание	2023	1	4	3,2	3,46	0	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2022	2	4	3,7	3,51	0	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	3	4	3,9	3,71	0	0	1	1	0	0

Биология	2023	1	4	4,2	3,83	0	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2022	1	4	4	3,82	0	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

								%)	%)		
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	1	4	4	4,03	0	0 (0%)	1 (100 %)	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)
География	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	3	4,3	4,2	3,88	0	1 (33 %)	2 (66%)	3 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)
Информатика	2023	1	4	4	3,83	0	0 (0%)	1 (100 %)	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	1	4	3,8	3,96	0	0 (0%)	1 (100 %)	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	2023	1	4	4,1	4,18	0	0 (0%)	1 (100 %)	1 (100 %)	0 (0%)	0(0 %)
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	4	4	3,64	0	0 (0%)	1 (100 %)	1 (100 %)	0 (%)	0 (0%)
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Отклонение среднего тестового балла МКОУ «Скороднянская СОШ»
от среднего тестового балла по Курской области**

Предме	2019	2021	2022	2023
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Т	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону
Русский язык	4,08	4	-0,8	3,81	4	0,19	4,13	4	-0,13	4,18	3,75	-0,43
Математика	3,90	4	0,1	3,63	3,5	-0,13	3,71	3,5	-0,21	3,87	4	0,13
Обществознание	3,71	4	0,29	-	-	-	3,51	4	0,49	3,46	3,3	-0,46
Биология	4,03	4	-0,03	-	-	-	3,82	4	0,18	3,83	4	0,17
Физика	-	-	-	-	-	-	3,64	4	0,36	4,24	3,6	-0,64
География	3,88	4	0,12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	3,96	4	0,04	-	-	-	-	-	-	3,83	4	0,17

Проведенный сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что на протяжении 5 лет в период с 2019 по 2023 года результаты ГИА 9 можно считать успешными.

Тем не менее педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации необходимо:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

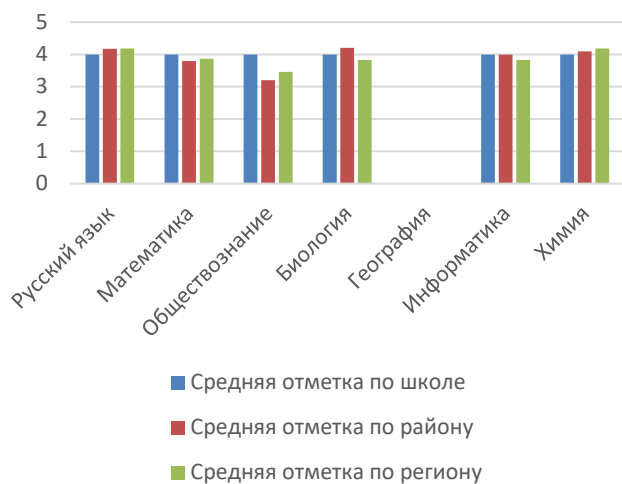
- руководителям ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года и за последние 5 лет, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Результаты ОГЭ МКОУ «Скороднянская СОШ» за 2019, 2021, 2022, 2023 гг.

Результаты ОГЭ в 2023г



Результаты ОГЭ в 2022г



Результаты ОГЭ в 2021г



Результаты ОГЭ в 2019г

