

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утвержден
Директор школы
С. А. Нарыков/
Приказ № 88 от 31.08.2023 г.



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
МКОУ «Скороднянская СОШ»
Большесолдатского района в период с 2019 по 2023 гг.**

Предмет	Год	Кол-во участников ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по Курской области	Количество участников ЕГЭ, не перешагнувших минимальный порог
Русский язык	2023	2	54,5	65,14	68,1	0
	2022	2	51,5	55,9	67,8	0
	2021	1	59	61,37	70,7	0
	2020	1	69	61,44	69,4	0
	2019	2	76	65,06	70,5	0
Математика профильная	2023	2	52	56,23	59,8	0
	2022	2	58	60,86	61,1	0
	2021	1	50	58,18	59,8	0
	2020	1	70	56,42	57,0	0
	2019	2	71	54,64	58,6	0
Физика	2023	2	45,88	45,88	53,0	0
	2022	1	40,0	45,6	52,0	0
	2021	1	44	50,78	53,6	0
	2020	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-
Биология	2023	2	44,5	51,1	52	1
	2022	2	34,5	42,7	52,3	1
	2021	1	38,0	45,63	51,0	0
	2020	-	-	-	-	-
	2019	2	65,5	56,29	54,1	0
Обществознание	2023	2	48,5	57	55,7	0
	2022	2	36,0	44,74	58,3	1
	2021	1	46	53,7	55,3	0
	2020	1	70	51,82	55,8	0
	2019	2	56,5	53,42	53,6	0
История	2023	-	-	-	-	-
	2022	1	23	52,5	59,0	1
	2021	-	-	-	-	-
	2020	1	62	44,75	54,8	0

	2019	-	-	-	-	-
Химия	2023	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-
	2019	1	62,0	65,33	60,2	0

**Отклонение среднего тестового балла МКОУ «Скороднянская СОШ»
от среднего тестового балла по Курской области**

Предмет	2019			2020			2021			2022			2023		
	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по региону
Русский язык	70,5	76	5,5	69,4	69	-0,4	70,7	59	-11,7	67,8	51,5	-16,3	68,1	54,5	-13,6
Математика профильная	58,6	71	12,4	57,0	70	13	59,8	50	-9,8	61,8	58	-3,1	59,8	52	-7,8
Физика	-	-	-	-	-	-	53,6	44	-9,6	52,0	40,0	-12	53	45,8	-7,12
Биология	54,1	65,5	11,4	-	-	-	51	38	-13	52,3	34,5	-17,8	52,0	44,5	-7,5
Обществознание	53,6	56,5	2,9	55,8	70	14,2	55,3	46	-9,3	58,3	36	-22,3	55,7	48,5	-7,2
История	-	-	-	54,8	62	7,2	-	-	-	59	23	-36	-	-	-
Химия	60,2	62	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В результате анализа результатов ЕГЭ с 2021 по 2023 год были выявлены проблемы. Администрация школы видит следующие причины снижения результатов по ряду

предметов: выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»; темы, входящие в экзаменационный материал изучались дистанционно весной 2020, в результате чего не были хорошо отработаны; актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в 2023-2024 учебном году:

продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие результаты;

продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по математике, физике в контексте обновленных ФГОС основного и среднего образования;

организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

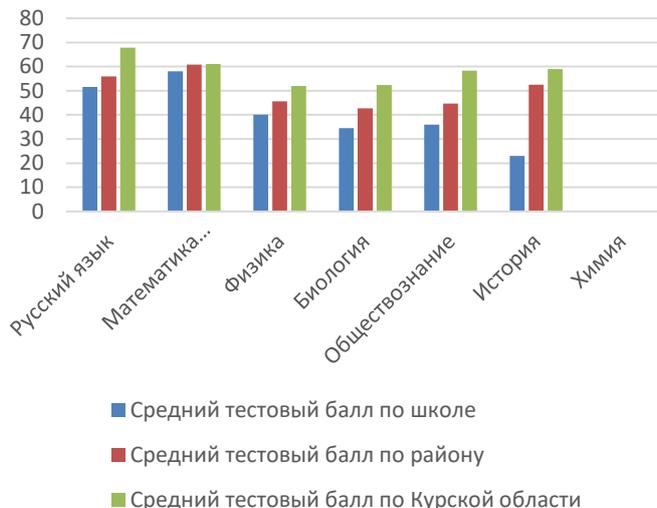
при планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ); осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ; ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе; шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам; шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Результаты ЕГЭ МКОУ «Скороднянская СОШ» за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023гг

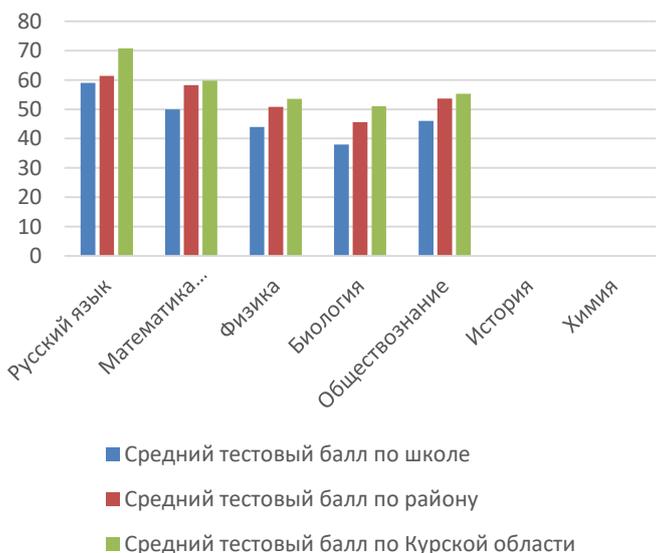
Результаты ЕГЭ в 2023г



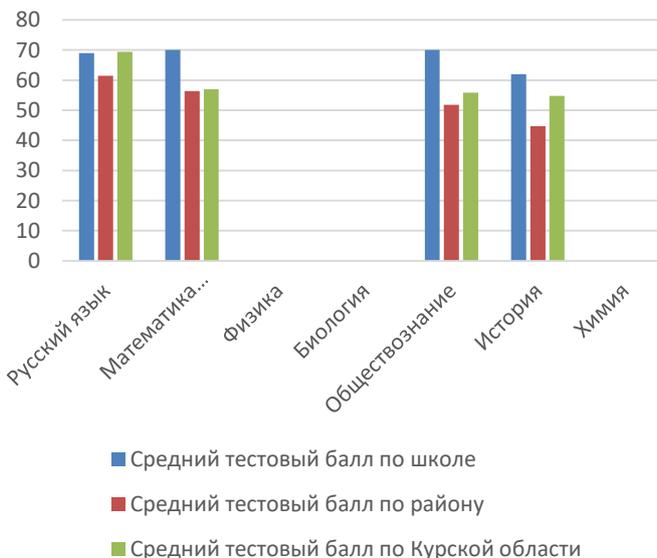
Результаты ЕГЭ в 2022г



Результаты ЕГЭ в 2021г



Результаты ЕГЭ в 2020г



Результаты ЕГЭ в 2019г

