

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета школы  Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Окунева С.Н. «31 »августа 2023 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Скороднянская СОШ»  Нарыков С.А. Приказ № 144 от 31.08 2023 г.</p>
---	--	---



**Рабочая программа
профилактики девиантного поведения
обучающихся, в том числе с ОВЗ и
инвалидностью.**

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии;

проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Устав МКОУ «Скороднянская СОШ»;

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него

возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

✓ Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.

✓ Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.

✓ Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

✓ Коррекция школьной дезадаптации.

✓ Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.

✓ Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

- 1) осуществление и защита прав ребёнка;
- 2) жизнеобеспечение ребёнка;
- 3) социологические исследования в окружающем социуме;
- 4) изучение и корректировка межличностных отношений;
- 5) изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- 6) представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- 7) координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- 8) проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

1. Профилактика правонарушений

...Никакое средство нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.

А.С.Макаренко

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как невостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша гимназия ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, КДН и ЗП, ОДН, районным отделом опеки и попечительства, администрацией городского поселения.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- ✓ Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ОДН.
- ✓ Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- ✓ Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.
- ✓ Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- ✓ Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- ✓ Привлечение детей и подростков к занятиям в системе кружков ДОУ ДДТ и спортивных секциях.
- ✓ Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч

- Каникулы
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ОДН, КДН и ЗП, администрации района, другими службами района
- Спортивные секции
- Работа в подростковых клубах, занятия в кружках ДДТ, предметных кружках и патриотических объединениях
- Проведение внеклассных мероприятий
- Проведение школьных вечеров
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления

- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Совместное проведение школьных праздников
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам

- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы инспекторов ОДН, медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Вовлечение в систему ДОУ
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Трудовой десант по уборке школы и уходу за классными помещениями
- Работа с детьми девиантного поведения
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Проведение тренинговых занятий с детьми девиантного поведения

1.1. Профилактическая работа с классами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- 1) помощь в познании самого себя;
- 2) приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- 3) достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- 4) формирование творческих увлечений.

1.2. Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции
- Родительские собрания по параллелям с обсуждением правовых вопросов
- Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности
- Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы
- Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей
- Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи
- Совместная работа с неблагополучными семьями
- Лекция для родителей
- Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
- Информирование управления образования.
- Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения гимназии
- Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей
- Заседания Совета профилактики
- Беседы с учащимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах
- Работа школьного патриотического объединения, привлечение подростков к изучению края, к походам и сборам
- Родительские рейды по посёлку
- Мониторинг посещаемости занятий учащимися основной школы
- Работа с учащимися, состоящими на внутригимназическом контроле
- Изучение жилищно-бытовых условий

2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учете	в течение года	классные руководители
2.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации	в течение года	Вожатый

	об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи		
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	классные руководители
4.	Посещение уч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	классные руководители, инспектор ОДН, участковый инспектор полиции
5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	классные руководители, представители органа опеки и попечительства, члены родительского комитета гимназии
6.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	классные руководители
7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	педагог- психолог
8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава гимназии, противоправных действий	в течение года	педагог- психолог
9.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций	в течение года	классные руководители
10.	Организация каникулярного времени, в	ноябрь, январь, март, летний	классные руководители

том числе летнего отдыха уч-ся; их возможное трудоустройство	период времени	
--	----------------	--

3. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка; удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе

3.1. Совместная работа с Управлением социальной защиты населения

Направления работы:

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите
- Обсуждение списка кандидатур учащихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы, канцелярских товаров
- Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите
- Совместные рейды службы УСЗН, инспектора ОДН и администрации гимназии в неблагополучные семьи
- Выявление детей, нуждающихся по семейным обстоятельствам в проживании, воспитании и обучении в условиях интерната.
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения
- Согласование списков на льготное питание детей из многодетных семей, нуждающихся в соцзащите.
- Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой.
- Создание благоприятного морально - психологического климата в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями
- Психолого - педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями и их родителям.

3.2. Совместная деятельность с ПДН РОМВД, КДН и ЗП

Цели: создание условий для правового воспитания и правовой защиты; популяризация преимуществ здорового образа жизни, возведение его в ранг приоритетного; правовое просвещение учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество посредством участия их в самоуправлении.

2. Обеспечение свободно выбранной собственной деятельности, направленной на решение коррекционных задач.

Направления работы:

- Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщение к ним. (Приучение к социальным нормам культурной жизни.)

- Расширение представления о человеке как о субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции. (Сформировать образы своего «Я». Учить самореализации своего поведения как человека)

- Расширение представления о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщение к участию в общественной жизни. (Сформировать представление о социальном устройстве жизни. Учить моделировать жизнь, разбираться в духовном, внутреннем мире собственной личности)

- Формирование образа жизни, достойной человека, и способности корректировать жизнедеятельность. (Сформировать образ жизни, достойный человека. Учить решать жизненные задачи)

- Формирование жизненной позиции и развитие способности производить жизненный выбор. (Сформировать жизненную позицию ребёнка. Учить понимать жизнь такой, как она есть, относиться к ней позитивно и уметь делать выбор)

Ведение банка данных различных категорий учащихся.

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

1) выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);

2) оказание ребёнку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

3) своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- Создание банка данных детей от 0 до 6 лет, от 6 до 18 лет.

- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей.

- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов.

- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.

- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.

- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска» (внутригимназический учет).

- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства

4. Работа с родителями.

4.1. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- 1) Защита интересов личности;
- 2) Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- 3) Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- 4) Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- 5) Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- Лекции в рамках родительского университета.
- Изучение микросоциума учащихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Рейды с родительскими комитетами классов по поселку.
- Выступления на заседаниях родительского комитета.

4.2. Информационно-просветительская работа с родителями:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
 - обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН и ЗП;
 - организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
 - посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
 - организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
 - проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;
 - лектории;
 - семинары, конференции;
 - обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
 - организация курсов по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
 - тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
 - оформление информационных стендов.
- Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.

•Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

•Оказание помощи семье, когда ребенок начал злоупотреблять психоактивными веществами.

•Организация на уровне дома, двора, уличного микросоциума благополучной ненаркотической среды, нетерпимой к антиобщественному поведению детей, распространению среди них алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ.

Основные формы и средства антинаркотической помощи семье:

— Лекционная - через родительские собрания, семинары, занятия в родительском университете.

— Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

— Формирование из родительского актива групп родительской поддержки для «проблемных» семей.

— Выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.

— Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.

— Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся.
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.

Библиографический список

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000. – 623 с.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. – М.: Изд-во ГФ «Полиграф.ресурсы», 1998.

VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся		
1.	Проведение бесед на темы: «Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. «Закон - есть закон. О соблюдении «Закона Курской области» - 9-11 кл. "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл. «О режиме дня школьника» - 7-11 кл. «Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл., 9-11 кл.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Март Апрель
2.	Проведение классных часов на темы: «Существуют ли безопасные наркотики? Что опасней наркотики или токсические вещества?» «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья» «Умей сказать НЕТ» «Подросток, закон и ответственность».	Декабрь Декабрь Февраль Март
IX. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами.		
1.	«Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами)	В конце каждой четверти
2.	Беседы по профилактике правонарушений.	
3.	Родительские собрания.	

План мероприятий МКОУ «Скороднянская СОШ» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами:	Октябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, кл. руководители, специалисты

<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя профилактики» (встреча с работниками РОВД, прокуратуры, медработниками, психологами); • Беседы по профилактике правонарушений; • Родительские собрания. 	<p>Март Май</p>	
<p>2. Постоянный контроль за организацией занятости детей " группы риска ":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль внеурочной деятельности учащихся «группы риска»; • Посещение учащихся на дому. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, кл. руководители.</p>
<p>3. Совместная работа с инспектором ОДН по профилактике правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспектором ОДН; • Совместное посещение семей неблагополучных учащихся; • Беседы с учащимися 1-11 классов; • Работа школьного Совета профилактики правонарушений. 	<p>По мере необходимости.</p>	<p>Инспектор ОДН.</p>
<p>4. Социальное партнёрство с УСЗН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летнего отдыха, санаторно-курортного лечения; • Совместное посещение семей неблагополучных учащихся; • Ходатайство об оказании материальной помощи. 	<p>По мере необходимости</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся. <i>Проведение бесед:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-11 кл. • «Закон - есть закон. О соблюдении «Закона Белгородской области» - 9-11 кл. • «Что я думаю о курении» - 1-5 кл. • "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл. • «О режиме дня гимназиста» - 7-11 кл. • «Профилактика наркомании и алкоголизма» 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, специалисты ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры, нарколог, гинеколог, дерматолог</p> <p>Классные</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций». • «Правила соблюдения личной гигиены» - 1-5 кл., 6-8 кл., 9-11 кл. <p><i>Проведение классных часов на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Существуют ли безопасные наркотики? Что опасней наркотики или токсические вещества?» • «Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья» • «Умей сказать НЕТ» • «Подросток, закон и ответственность». 	<p>Февраль</p>	<p>руководители</p>
---	----------------	---------------------

