

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 7 от 31.08.2022 г.
Директор школы
/Нарьков С. А./



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в МКОУ «Скороднянская средняя
общеобразовательная школа»

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и подзаконными актами, Уставом школы и регламентируют содержание и формах периодичности и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации и окончанию основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.
- 1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и их корректировку.
- 1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.
- 1.5. Все вопросы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.
- 1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Контроль и оценка отражают прежде всего, качественный результат процесса обучения знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

- 2.1. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5). Количество контрольных, лабораторных и иных видов работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта, по которому работает школа и Положением о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, оценке результатов обучения, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде

отметок по пятибалльной шкале.

2.3. В 2-7-х классах по предметам «Искусство» (Музыка и ИЗО) и в 8-9 классах по интегрированному предмету «Искусство» оценивание осуществляется по пятибалльной шкале. В аттестат об основном общем образовании выставляется итоговая отметка по предмету «Искусство».

2.4. В 7-9-х классах и 10-11 классах (если на изучение предмета «Математика» отводится более 4 часов) проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах, расписании уроков ведутся следующие записи: «Математика (Алгебра)»; «Математика (Геометрия)». Успеваемость обучающихся при изучении предмета «Математика» за четверти (полугодие) и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибалльной шкале. В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за четверть и год по математике без деления на алгебру и геометрию.

2.5. По каждому модулю, перечисленному в пунктах 2.5, 2.6, 2.8 выставляется в 2-9 классах четвертная и годовая отметка, а в 10-11 классах полугодовая и годовая отметка на соответствующей данному модулю странице журнала. В сводную ведомость в конце журнала выставляется отметка по предмету следующим образом:

- среднее арифметическое отметок по модулям, если разница между ними составляет два балла;
- по совокупности всех отметок по каждому модулю, если разница между отметками составляет один балл;
- если отметки по модулям не отличаются, то выставляется аналогичная отметка.

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачётов по предмету. В этом случае классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице.

2.7. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.8. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой), годовой оценке, критерием её выставления являются отметки за письменные работы.

2.9. В 10-11 классах годовая отметка по предмету выставляется следующим образом:

- среднее арифметическое полугодических отметок, по правилам математического округления, если отметки имеют между собой разницу;
- если полугодические отметки не отличаются, то выставляется аналогичная годовая

отметка.

- 2.10. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок и не менее 5 отметок за полугодие.
- 2.11. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 2.12. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.
- 2.13. В 9-х и 11-х классах проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации не менее двух раз в год.
- 2.14. Учащимся, обучающимся на дому, текущие отметки выставляются в специальном журнале обучения на дому. В классный журнал выставляются только отметки за четверть (полугодие), год, экзамен, итоговые отметки.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового (входного), текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.
- 3.2. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.
- 3.3. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Школы) при согласии родителей (законных представителей).
- 3.4. *Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*
 - 3.4.1. Контроль метапредметных учебных действий обучающихся 1-4 классов осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации

Таблица 1

Вид промежуточной	Цель	Периодичность	Методы и формы образовательных	Способы выставления оценки
-------------------	------	---------------	--------------------------------	----------------------------

Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий,	В начале учебного года, начиная со второго года обучения (с первого - при	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование	Оценка результатов фиксируется в специально вкладывается в портфолио
Текущая	Контроль универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная оценка; проекты	Результаты фиксируются с помощью геометрических фигур «в рабочих тетрадях
Рубежная: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания;	Оценка результатов фиксируется в специальном вкладывается в портфолио обучающегося
Годовая	Комплексная проверка образовательных	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; комплексные	Оценка результатов фиксируется в

результатов		контрольные работы; проекты	специальном вкладыше в портфолио
-------------	--	--------------------------------	--

3.4.2. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с обучающимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
 - уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учетом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
- суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов;
- приоритетность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

3.4.3. Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно - методического комплекта, по которому работает школа.

3.4.4. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная контрольная работа.

3.4.5. Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в мае заместителем директора и школьным психологом и имеет неперсонифицированный характер.

3.4.6. Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-4 классов оценивается в форме балльной отметки (для оценивания предметных результатов).

3.4.7. Оценивание метапредметных результатов можно осуществлять по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
-----------------------------	--------------------	--------------------------	--

90-100%	высокий	«5»	зачтен
66 -89%	повышенн	«4»	о
50 -65 %	ыйсредний	«3»	зачтен
меньше	ниже	«2»	о
50%	среднего		зачтен
			о
			не зачтено

3.4.5. Учитель составляет мониторинговые карты по результатам обучения обучающихся 1 класса. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе "портфолио" ученика, его рефлексивной самооценки.

3.4.6. Успешность усвоения программ первоклассниками и второклассниками характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого и второго класса. Учитель составляет письменную характеристику образовательных достижений учащихся в соответствии с листом оценки по итогам работы за учебный год, которая хранится в портфолио ученика.

3.5. *Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.*

3.5.1. Инструментарий для проведения промежуточной аттестации достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов разрабатывается научно-методической службой школы и утверждается на заседании методического совета школы.

3.5.2. Стартовый контроль в 5-х классах включает в себя результаты итогового контроля за курс начальной школы, контрольных работ по основным предметам учебного плана, оценки метапредметных результатов по итогам интегрированной (комплексной) работы, оценки результатов адаптации обучающихся в основной школе, проводимой педагогом-психологом гимназии.

3.5.3. За весь период обучения в основной школе проводятся две промежуточных аттестационных сессии: по окончанию 6-го и 8-го класса, и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольные работы по основным предметам учебного плана;
- комплексные (интегрированные) работы;
- защита учебно-исследовательских или проектных работ;
- достижения личностных результатов (оцениваются педагогом- психологом).

3.5.4. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательного процесса и размещаются в портфолио обучающихся и учителей с их согласия.

3.6 *Промежуточная аттестация в период получения среднего общего*

образования проводится по окончании 10 класса и включает в себя следующие формы контроля:

- контрольные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика);
 - достижения личностных результатов (оцениваются педагогом-психологом).
- 3.7. Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом школы.
- 3.8. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями школы в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.
- 3.9. Школа самостоятельно определяет формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др..
- 3.10. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.
- 3.11. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.12. Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется в 5-балльной системе.
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, доводятся до сведения родителей (законных представителей).
- 3.14. При неудовлетворительной отметке на промежуточной аттестации учитель разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний таких обучающихся.
- 3.15. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию школы.
- 3.16. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в архиве школы в течение одного года.
- 3.17. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные

настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом школы.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

- 4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

- 4.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

- 5.1. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися, воспитанниками, экстернами (далее - обучающиеся) образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 5.2. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.
- 5.3. ГИА по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.
- 5.4. ГИА проводится:
- а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) - для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно- заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА;

- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- 5.5. Для обучающихся, указанных в подпункте «б» пункта 5.4. настоящего Порядка, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.
- 5.6. К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.
- 5.7. Обучающимся, не завершившим основного общего образования, не прошедшим ГИА или получившим повторно неудовлетворительный результат (неудовлетворительные результаты) по обязательным учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право участвовать в ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год. Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в школе на срок, необходимый для прохождения ГИА.
- 5.8. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении, которое он подает в школу до 1 марта.
- 5.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 5.10. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.
- 5.11. В случае если обучающийся получил на ГИА неудовлетворительные результаты по обязательным учебным предметам, он допускается повторно к ГИА по данным учебным предметам в текущем году в дополнительные сроки.
- 5.12. Итоговые отметки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающегося для прохождения ГИА определяются как среднее арифметическое экзаменационных и годовых отметок выпускника за IX класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 5.13. Итоговые отметки по остальным учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за IX класс.
- 5.14. Удовлетворительные результаты ГИА по обязательным учебным

предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании – аттестата об основном общем образовании.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

- 6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 6.2. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.
- 6.3. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта текущего года они подают в школу заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.
- 6.4. Государственная итоговая аттестация по всем общеобразовательным предметам, указанным в п.6.2 и п.6.3 настоящего Положения (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.
- 6.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена.
- 6.6. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится для выпускников образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в очной, очно-- заочной, заочной формах, а также для лиц, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации.
- 6.7. Государственная итоговая аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.
- 6.8. Для данной категории выпускников государственная итоговая

аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

- 6.9. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.
- 6.10. ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов; государственный выпускной экзамен проводится письменно и (или) устно с использованием экзаменационных материалов различных видов (текстов, тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
- 6.11. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.
- 6.12. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом не позднее 25 мая текущего года.
- 6.13. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, а в форме государственного выпускного экзамена - пятибалльная система оценки.
- 6.14. Рособнадзор устанавливает по каждому общеобразовательному предмету, указанному в п.6.2 и п.6.3 настоящего Положения, минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - минимальное количество баллов).
- 6.15. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).
- 6.16. В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из

обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в дополнительные сроки.

- 6.17. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.
- 6.18. В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки:
- по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
 - по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.
- 6.19. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 6.20. Выпускникам, не завершившим среднее общее образование, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательном учреждении, образец которой утверждается Минобрнауки России.