МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальный

план

самообразования

школьного библиотекаря.

Библиотекарь Нарыкова Е.Ю.

с.Скородное

# 

**Тема самообразования:**  Инновации в работе школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности

**Обоснование:**

Концепция «модернизации российского образования» оформила требования к выпускнику ОУ как к личности, обладающей высоким уровнем общей культуры и сформированными социальными компетенциями, необходимыми для успешной адаптации и социализации в современном обществе. Среди последних видное место занимает компетентность информационная.

Перед современной школьной библиотекой стоит важнейшая задача – научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

**Цели и задачи:**

Систематическое повышение своего профессионального уровня, повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства;

овладение новыми формами, методами и приемами библиотечной деятельности;

- изучение и внедрение в практику передового библиотечного опыта, новейших достижений и новых библиотечных технологий; - развитие инновационных процессов.

Работа над темой начата в 2020 году.

Предполагается закончить работу над темой в 2025 году.

Сроки реализации – 5 лет.

**Основные этапы работы**

## I. Диагностический

1. Анализ профессиональных затруднений.
2. Актуализация и постановка проблемы.
3. Изучение литературы по проблеме.
4. Подготовка картотеки.

I год работы над темой.

## II. Прогностический

1. Определение цели и задач работы над темой.
2. Разработка плана мероприятий, системы мер, рабочей программы для решения проблемы
3. Прогнозирование результатов.

I год работы над темой.

## III. Практический

1. Внедрение передового библиотечного опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.
2. Формирование методической копилки.
3. Корректировка работы.

II , III, IV, V. год

## IV. Обобщающий

1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы по теме самообразования.
3. Представление материалов.

IV, V год

## V. Внедренческий

1. Использование опыта самим библиотекарем в процессе дальнейшей работы.
2. Распространение собственного опыта.

В ходе дальнейшей библиотечной деятельности.

## VI. Подведение итогов

1. Выбор формы подведения итогов (реферат, доклад, статья, подготовка методического пособия, разработка рекомендаций, творческий отчет).
2. Подведение итогов.

V год