

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 01/06/2022г.

Утверждаю
Директор школы
С.А. Нарыков/
Приказ №5 от 01/06/2022г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2021 год**

Самообследование МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 16.05.2017 № 45 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения:

Принят общим собранием работников образовательного учреждения (Протокол №2 от 14.05.2015 г.).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

305870, Курская область, Большесолдатский район, с. Скородное, ул. Новоселовка, д.

11. Телефон 8-(47136)-2-26-25,

электронная почта swetlanaalex@mail.ru,

сайт <http://www.skorodnoe-schule.obrasovanie46.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа начала свою работу в 1897 году, в 1982 году реорганизована из основной школы в среднюю. В 1973 году было построено новое здание школы.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» функционирует на основе Лицензии Комитета образования и науки Курской области Серии 46 Л 01 № 0000163 № 2007 от 19 ноября 2015 года

В соответствии с лицензией школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

Образовательные программы, направления и специальности			Срок окончания действия лицензии
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	Бессрочная
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет	Бессрочная
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный	2 года	Бессрочная

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 46 Л 01 № 0000167 № 1500 от 1 декабря 2015 года выдано комитетом образования и науки Курской области, дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 30 ноября 2027 года).

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

7. Положение о ведении тетрадей;
8. Положение о ШМО;
9. Положение о библиотеке;
10. Положение о ведении классных журналов;
11. Положение о рабочей программе по предмету;
12. Положение о факультативе;
13. Положение о совете профилактики;
14. Положение о порядке приема граждан в МКОУ « Скороднянкая СОШ» ;
15. Положение о портфолио ученика начальной школы;
16. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
17. Положение о внутришкольном контроле;
18. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности;
19. Положение об оценке эффективности и результативности деятельности педагогических работников

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Нарыков С. А.	Первая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Окунева С. Н.	Высшая

Перечень структурных подразделений ОУ

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
I ступень 1-4 классы Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО, реализуется по следующим направлениям:	<i>развивающее обучение</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование) - духовно-нравственное, - общеинтеллектуальное, - спортивно- оздоровительное, - социальное, - общекультурное.
II ступень 5-6 классы Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС ООУ, реализуется по	- духовно-нравственное, - общеинтеллектуальное, - спортивно- оздоровительное, - социальное,

следующ. направлениям: 8-9 классы	- общекультурное <i>социальные пробы, формирование познавательных интересов</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование) <i>предпрофильная подготовка</i> (выявление склонностей, интересов, подготовка к выбору профиля обучения)
III ступень 10-11 классы	научно-исследовательская деятельность, школьное самоуправление
Дополнительное образование	<i>Реализация программ дополнительного образования</i> (элективных учебных предметов, программы дополнительного образования, спортивных секций, спортивного клуба)

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

Субъект управления	Объект функционирования
Совет школы	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих коллективов

	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Осуществляет отчетность по учебному процессу
	Организует подготовку к итоговой аттестации
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
Методический совет	Организует коллективное руководство инновационным процессом школы
	Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы
	Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса
	Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Школьное методическое объединение	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт

	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
	Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.
	Работа по «горящим» ученическим проблемам
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
	Организация работы по созданию портфолио ученика
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2021 году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классе через курс по выбору – «Слагаемые выбора профиля обучения».

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2021 году обучение в школе I ступени (1 – 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Дополнительное образование по различным направлениям (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ): физкультурно-спортивное направление. Дополнительное образование осуществляется на основе примерных (типовых) модифицированных программ.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ООО – это системное изменение образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

Информирование родителей о введении новых ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года в начальных классах, в 6-9 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики» выбором родителями модуля «Основы православной культуры», а в 5 классе «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 году высоких образовательных результатов.

На конец 2020-2021 учебного года всего в школе 20 обучающихся, на начало 2021-2022 учебного года – 18 учащихся, на настоящий момент 19 обучающихся. На конец года успеваемость – 100 %, качество – 65 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Сравнительные результаты успеваемости и успешности с 3(2) по 11 класс за последние три года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Первое полугодие 2021-2022 года
Классы	2-11	2-11	2-11	3-6,8-11
<i>Всего учащихся</i>	26	22	20	18
<i>отличники</i>	4	3	0	0
<i>хорошисты</i>	15	15	12	12
<i>резерв с "3"</i>	2	4	4	1
<i>неуспевающие</i>	0	0	0	0
<i>% успеваемости</i>	100	100	100	100
<i>% успешности</i>	76	82	76	75

Анализ данных показывает, используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: сохранился уровень общей успеваемости обучающихся, качество знаний осталось на уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускника 11 класса

Предмет	2018-2019		2019-2020				2020-2021					
	Ниже порога	Порог	Ниже порога	порог	Средний балл по школе	Средний тестовый балл	Средний балл по школе	Средний тестовый балл	Ниже порога	порог	Средний балл по школе	Средний тестовый балл
Русский язык	-	24		24	69		76			24	59	
Математика профильный	-	27		27	70		71			27	50	
Математика базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	22	-	-	-	-	42		-	-	-	-
Биология	-	36	-	-	-	-	65,5		-	-	-	-
История	-	32		32	68		-			-	-	
Химия	-	36	-	-	-	-	65,33		-	-	-	-
Обществознание	-	42		42	70		53,42			42	46	
Физика										37	44	

Результаты итоговой аттестации за последний год показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**Результаты ГИА учащихся
9 класса по обязательным предметам**

№	предмет	% успеваемости	% качества	Средняя отметка
1	русский язык	100	66	4
2	математика	100	66	3,7

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 14 обучающихся от 4 до 11 класса. Согласно рейтингу, после школьного этапа 4 обучающихся участвовали в муниципальном туре.

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады (с 5 по 11 класс)							Общее количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 и 3 место)
		4	5	6	8	9	10	11			
1	Русский язык	3	1	2	1	1	1	1	10	0	2
2	Астрономия							1	1		
3	ОПК				2			2	4	0	1
4	Технология				1		2	1	4	0	2
5	Химия					1	2	1	4	0	1
6	Французский язык										
7	Биология			1	1	0	2	1	5	0	5
8	Физика				2	1	1	1	5	0	1
9	Обществознан ие				2	2	1	1	6	0	1
10	Физическая культура		1	0	2	2	2	1	8	1	6
11	Экология					1	2	1	4	0	0
12	Искусство (МХК)							2	2	0	0
13	Право						2	0	2	0	0
14	Математика	2	1	2	2	1	2	1	11		
15	Краеведение				2				2	0	0
16	Немецкий							1	1	0	0

	язык										
17	ОБЖ				1	2	1	1	5	0	0
18	География				2	1	2	1	6	0	0
19	История				1	2	2	1	6	0	0
20	Информатика и ИКТ			1	1	2	2	1	7		
21	Английский язык										
22	Литература			2	2	2	2	1	8	0	0
23	Черчение										
Всего участников (по классам, считать 1 раз участника)		3	1	2	2	2	2	2	14		
Победители (по классам)		0	0	0	0	0	0	1	0		
Призеры (по классам)		0	0	0	1	2	1	1	5		

Участники олимпиады, которые участвовали в нескольких олимпиадах:

1. Косяшников Денис (8 кл) – 3 предмета (русский язык, математика, физкультура)
2. Сергеева Анастасия (8 кл) – 2 предмета (ОБЖ, физкультура)
3. Лукин Алексей (9 кл) – 6 предметов (информатика, химия, история, биология, математика, физика)
4. Мясоедов Николай (9 кл) – 6 предметов (физкультура, ОБЖ, химия, биология, информатика, физика)
5. Попова Татьяна (9 кл) – 8 предметов (русский язык, обществознание, математика, информатика, биология, химия, ОБЖ, физкультура)
6. Лукин Дмитрий (10 кл) – 6 предметов (физкультура, история, физика, немецкий язык, математика, русский язык)
7. Нарыков Максим (11 кл) – 4 предмета (обществознание, физика, ОБЖ, физическая культура)

Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Образовательная область						Первое полугодие 2021-2022
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Филология (русский язык, иностранные языки.)	3(4,9 кл.)	-	-	1 (8 кл.)	-	-
Литературоведение	2(9,10 кл.)	2 (10, 11 кл.)	-	-	-	-
Обществознание	3 (9, 11 кл.)	-	-	-	-	1 (9кл)
Математика,информатика			-	-	-	-
Физкультура	2 (8,11 кл.)	1 (9 кл.)	-	-	-	-
ОПК	1 (9 кл.)	1 (10 кл.)	1(11 кл.)	-	-	-
Биология		1 (10 кл.)	1 (11 кл.)	1 (8 кл.)	-	2 (10 кл, 11 кл.)
Химия	1 (9 кл.)	-	-	-	-	-
География	1 (9 кл)	1 (10 кл.)	-	-	-	-
ОБЖ	1 (9 кл.)	1 (10 кл.)	1 (7 кл.)	-	-	-
Экология	-	2 (10 кл.)	-	-	-	-
Итого	14	9	3	2	-	3

Русский язык (начальные классы)	участие		-	-	-	
ОПК		Участие (1 ученик - 10 кл.)	-	-	-	
Биология		Участие (1 ученик – 10 кл.)	-	-	-	
Экология		Участие (2 ученика – 10 класс)	-	-	-	
География			Участие (1 ученик – 11 класс)	-	-	

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество призеров	Класс, количество обучающихся	Результативность участия (место)	Учитель	Основание
1	Фестиваль «Мир творчества»	5	Лукин Дмитрий, 10 класс; Воронина Ксения, 1 класс; Окунев Макар, 5 класс; Конорева Ульяна, 5 класс	лауреат 3 степени лауреат 3 степени 3 место 2 место	Нарыкова Е.Ю. Бахтоярова Ю.В. Окунева С. Н. Умрихина О. Н.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 14 от 02.03..21г
2	Фестиваль «я вхожу в мир искусств»	4	Сергеева Анастасия, 8 класс; Калинин Александр, 2	3 место 1 место (работа	Булгакова С. А. Спиваков А. Н.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 19 от 19.02.21г

			класс; Окунев Макар, 5 класс; Черкасова Дарья, 3 класс	отправлена на область) 2 место	Окунева С. Н. Бородина Ю. В.	
3	Фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	1	Нарыков Максим, 11 класс		Нарыкова Е. Ю.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 19 от 15.03.21г
4	Районный конкурс «Природа м мы»	2	Конорева Валерия, 3 класс; Конорева Ульяна, 5 класс	3 место 2 место	Бородина Ю. В. Умрихина Л. А.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 23 от 29.03.21г
5	Районный конкурс «Неделя детской книги»	1	Воронина Ксения, 1 класс	2 место	Бородина Ю.В.	МКУ «Большесолдатский районный методический кабинет», Приказ №1-34 от 07.04.2021
6	Районный конкурс «Детство без границ»	1	Булгаков Никита, 7 класс	1 место (работа отправлена на область)	Умрихина О. Н.	Районный Отдел молодежи
7	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	2	Ленивкин Анатолий, 3 класс; Черкасова Дарья, 3 класс	1 место	Бородина Ю. В.	МКУ «Большесолдатский районный методический кабинет», Приказ №1-31 от 23.03.2021
8	Районный конкурс чтецов	1	Воронина Ксения, 1 класс	1 место	Бородина Ю.В.	МКУ «Большесолдатский районный методический кабинет», Приказ №1-32 от 02.04.2021
9	Районные командные соревнования по лыжным гонкам	1	Команда школы; Сергеева Анастасия, 8 класс	2 место 2 место	Житников В. А.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 13 от 14.02.21
10	Муниципальный этап «Спортивных игр школьных спортивных	1	Команда девушек	1 место	Житников В. А.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 18 от 12.03.21

	клубов», соревнования по настольному теннису среди девушек; Конкурс видеороликов; фотоконкурс	1 1	Мясоедов Николай, 9 класс Мясоедов Николай, 9 класс	3 место 3 место		
11	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», настольный теннис; баскетбол	1 1 1	Команда школы Команда (девушки) Команда (юноши)	3 место 1 место 2 место	Житников В. А.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 29 от 26.04.21г.
12	Художественный благотворительный конкурс «Пасхальная радость»	3	Конорева Ульяна, 5 класс; Перькова Софья, 3 класс; Воронина Ксения, 1 класс	2 место 3 место 3 место	Умрихина О. Н. Бородина Ю.В.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 30 от 27.04.21г.
13	Районный конкурс «Гренадеры, вперед!»	2	Воронина Ксения, 1 класс; Сергеева Анастасия, 8 класс	1 место 1 место	Бородина Ю.В. Стародубцева Л. А.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ №36 от 28.05.21г.
14	Районные соревнования по русской лапте	1	Команда юношей и девушек	3 место	Житников В. А.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 64 от 29.09.21г.
15	Областной фотоконкурс «Магия осени» с комментарием на иностранном языке	1	Окунев Макар, 6 класс	2 место	Окунева С. Н.	Сертификат КГУ, факультет иностранных языков, итоговый протокол от 02.11.21
16	Районный	1	Перькова	3 место	Нарыкова	МКООДО «РДДТ»

	фотоконкурс «Туризм в объективе»		Анастасия, 5 класс		Е. Ю.	Большесолдатского района Курской области, приказ № 80 от 29.10.21г.
17	Районный фотоконкурс «Детство без границ»	6	Перькова Софья, 3 класс; Черкасова Дарья, 3 класс; Перькова Анастасия, 5 класс; Умрихина Влада, 1 класс; Булгаков Никита, 7 класс; Окунев Макар, 5 класс	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Бородина Ю.В. Нарыкова Е. Ю. Спивакова А. Н. Умрихина О. Н. Окунева С. Н.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 84 от 26.11.21
18	Районный конкурс рисунков «Детству - безопасные дороги»	1	Конорева Валерия, 4 класс	2 место	Бородина Ю.В.	МКООДО «РДДТ» Большесолдатского района Курской области, приказ № 86 от 01.12.21

Выводы: Анализируя результаты олимпиад и участия в конкурсах следует обратить внимание на то, что в олимпиадах и конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться еще более высоких результатов.

1. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2. Положительным моментом в оценке достижений школьников можно считать получение призовых мест в школьном и муниципальном этапе ВОШ, отбор учащихся для участия в районном этапе проводился согласно рейтинга.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени, 6 в классах 2 ступени, 7-и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576, в ФГОС НОО и № 1577 в ФГОС ООО.

4. Нормативных документов министерства образования и науки Курской области

5. Документов МКОУ «Скороднянская СОШ»:

- Устав МКОУ «Скороднянская СОШ»:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Программа перспективного развития МКОУ «Скороднянская СОШ»:

• Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся достаточно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам, но пока, к сожалению, происходит снижение численности обучающихся.

Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников 2021 года

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов 2021 года

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	ФИО выпускника	Выпускник	Трудоустройство	Примечание
1	Лукин Алексей Александрович	9 класса	10 класс, МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»	
2	Мясоедов Николай Сергеевич	9 класса	10 класс, МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»	
3	Попова Татьяна Алексеевна	9 класса	Курский педагогический колледж, специальность учитель начальных классов	Аттестат с отличием
4	Нарыков Максим Алексеевич	11 класса	Филиал военной академии РВСН имени Петра Великого (г. Серпухов)	

2.5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%

Всего педработников - 11

Имеют квалификационные категории 91 % учителей (10)

Имеют награды:

7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 6 педагогов имеют знак Почетный работник народного образования РФ.

Также 2 учителя награждены Почетными грамотами Областной Думы.

2 учителя награждены Почетной грамотой Комитета образования и науки Курской области, 1 – получил награду в 2017 году.

4 педагога являются членами областных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 по химии, ОГЭ 2019 по математике, ЕГЭ 2019 по физике, ЕГЭ 2019 по географии.

В 2017 году учитель географии Окунева С. Н. награждена Благодарственным письмом депутата Государственной Думы РФ Карамышева В. Н.

Педагоги регулярно проводят открытые уроки, районные семинары, участвуют в работе ШМО. За участие и победу в дистанционных всероссийских конкурсах награждены благодарностями и сертификатами.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям и педагогическому стажу

Должность	Всего учителей	Квалификационная категория				Педагогический стаж					
		высшая	1	Соотв.	нет	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет	
Учитель русского языка и литературы	1		1							1	
Учитель иностранного языка	1	1								1	
Учитель истории, общественных наук	1		1							1	
Учитель математики	1		1							1	
Учитель физики и информатики	1		1							1	
Учитель географии	1	1						1			
Учитель химии и биологии	1		1							1	
Учитель технологии, ОБЖ	1			1						1	
Учитель физкультуры	1							1		1	
Учитель начальных классов	1		1							1	

Итого	11	2	8	1				1	1	10
--------------	-----------	----------	----------	----------	--	--	--	----------	----------	-----------

Участие учителей в профессиональном конкурсе "Учитель года"

№ п/п	Год	Ф И О участников	Должность	Районный уровень	Областной уровень
1	2014г	Зайцева Анна Михайловна	Учитель начальных классов	2 место	-
2	2015г	Умрихина Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	4 место	-
3	2016г	Спивакова Алла Николаевна	Учитель начальных классов	5 место	-
4	2017г	Окунева Светлана Николаевна	Учитель географии	1 место	финалист
5	2018г	Умрихин Александр Петрович	Учитель физической культуры	участие	-
6	2020	Яковлева Надежда Ивановна	Учитель биологии и химии	участие	-

Учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конечно, кто – то выступает более удачно, кто-то не очень удовлетворён результатами, но не зависимо от них, это новый этап профессионального роста учителя.

Конкурсы педагогического мастерства становятся толчком к профессиональному развитию педагога, мотивируют повышать свою квалификацию, а, следовательно, и профессиональную компетентность.

Возрастной состав и доля преподавателей, повысивших свою квалификацию и прошедших переподготовку за последние 5 лет

Должность	Всего учителей	По возрастным группам				Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Проф. переподготовка (получение дополнительной специальности) за посл. 5 лет	Имеющие государственные или отраслевые награды (звания)
		До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 и старше	Всего	%		
Учитель русского языка и литературы	1			1		1	100 %		1
Учитель иностранного языка	1				1	1	100 %	1	1
Учитель истории, общественных наук	1				1	1	100 %		1
Учитель математики	1				1	1	100 %		1
Учитель информатики	1			1		1	100 %		1
Учитель географии	1			1		1	100 %		1
Учитель химии и биологии	1				1	1	100 %		1
Учитель технологии, ОБЖ	1			1			100 %	1	1
Учитель физкультуры	1				1	1	100 %		
Учитель начальных классов	1				1		100 %	1	
Итого	11	0	0	5	6	11	100 %	2	9

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» работает библиотека: За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 3581 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и художественной литературой составляет 180 экземпляров. Учебно-методической и справочной литературы 314 экземпляра, на одного учителя приходится 28 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников. Фонд художественной литературы 2827 экземпляра, обращаемость фонда составляет 5 %.

Количество учащихся на начало учебного года – 18 чел.

Количество классов-комплектов – 8

Число читателей – 39

Состояние книжного фонда на начало года – 3581 экз., в том числе:

- основной фонд (художественная литература) – 2827 экз,
 - учебно-методическая литература – 311 экз,
 - справочная – 3 экз,
 - учебники - 422 экз,
 - периодические издания – 10,
- из них электронные – 3.

Поступило литературы в течение года - 86 учебников.

Всего посещений за 2021 год – 124.

Количество массовых мероприятий в библиотеке за 2021 год – 65.

2.7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления. Постановление главы администрации Большесолдатского района №238 от 04. 04. 2006г. «О закреплении имущества».

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используется одно благоустроенное здание.

Год сдачи в эксплуатацию 1973 год, в расчете на 1 обучающегося 18,65 м.

Имеются в наличии следующие заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение №46.КЦ. 05.000.М. 000803.05.03., выданное ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ РФ по КУРСКОЙ ОБЛАСТИ. при осуществлении образовательной деятельности. Заключение действует постоянно при соблюдении требований пожарной безопасности.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов -2
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 8
- компьютерные классы – 2
- лаборантские в кабинетах физики, химии – 2
- учебная мастерская - 1
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- библиотека – 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 1
- музейная комната - 1
- административные помещения- 2
- служебные помещения- 4; санузлы- 3

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Административный компьютер	1
2	Компьютеры в кабинетах информатики	4
3	Компьютеры в предметных кабинетах	11
4	Мультимедиапроектор	3
5	Интерактивная доска	1
6	Телевизор	1
7	Принтер	4
8	Музыкальный центр	2
9	Переносная акустическая система	2

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, подсобных помещений.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- за отчетный период произведена замена стеклопакетов на первом этаже школы;
- произведена замена классной мебели на регулируемую;
- установлены 6 видеокамер по периметру школы;

- установлены сливы на крыше здания;
- установлено холодильное оборудование, мочные, разделочные столы в столовой;
- произведено благоустройство территории школы (асфальтирование площадки), разбиты цветники, посажены аллеи, установлены деревянные скамейки при входе в здание, изготовленные своими руками;
- приобретена мебель в кабинеты (столы, стулья);
- установлена противопожарная сигнализация, кнопки «тревожного вызова», оформлены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности; стенды: «Поведение на водных объектах», «Стопвирус!» и другие.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Согласно календарному учебному графику в 2021 году были проведены административные контрольные работы по итогам 3 четверти (успеваемость 100%, качество 95%), промежуточная аттестация (качество знаний от 50% до 100%).

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализируя работу образовательного учреждения за аккредитационный период, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный

нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- Существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.
- Сохранился уровень общей успеваемости обучающихся, качество знаний 82 % не ниже, по сравнению с предыдущими годами.
- Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;
- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы постоянно проходят теоретические и практические семинары. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 93%.
- Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы:

- Вызывает тревогу низкий уровень состояния здоровья обучающихся; Перед администрацией школы стоит еще одна важная задача :
- Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

Педагогический коллектив МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» наметил пути решения проблем и готов к их осуществлению.