

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол №3 от 01.04.2025 г.

Утверждаю

Приказ №32 от 02.04.2025 г.

Директор школы



С.А.Нарыков

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Скороднянская  
средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской  
области

за 2024 год

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района Курской области за 2024 год

Самообследование МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 16.05.2017 № 45 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

#### 1. Аналитическая часть

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

##### *1.1. Устав образовательного учреждения:*

Принят общим собранием работников образовательного учреждения (Протокол №2 от 14.05.2015 г.).

##### *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:*

305840, Курская область, Большесолдатский район, с. Скородное, ул. Новоселовка, д. 11. Телефон 8-(47136)-2-26-25,  
электронная почта [swetlanaalex@mail.ru](mailto:swetlanaalex@mail.ru),

1.3. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа начала свою работу в 1897 году, в 1982 году реорганизована из основной школы в среднюю. В 1973 году было построено новое здание школы.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» функционирует на основе Лицензии Комитета образования и науки Курской области Серии 46 Л 01 № 0000163 № 2007 от 19 ноября 2015 года

В соответствии с лицензией школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

Образовательные программы, направления и специальности			Срок окончания действия лицензии
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	Бессрочная
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет	Бессрочная
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный	2 года	Бессрочная

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 46 Л 01 № 0000167 № 1500 от 1 декабря 2015 года выдано комитетом образования и науки Курской области, дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 30 ноября 2027 года).

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
7. Положение о ведении тетрадей;
8. Положение о библиотеке;
9. Положение о ведении классных журналов;
10. Положение о рабочей программе по предмету;
11. Положение о факультативе;
12. Положение о совете профилактики;
13. Положение о портфолио ученика начальной школы;
14. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
15. Положение о внутришкольном контроле;
16. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности;
17. Положение об оценке эффективности и результативности деятельности педагогических работников;
18. Положение о приеме на обучение по программам начального общего, основного общего; среднего общего образования;
19. Положение о методической службе;
20. Положение о методическом объединении учителей;
21. Положение о порядке и условиях перевода обучающихся.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Нарыков С. А.	
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Окунева С. Н.	Высшая

Перечень структурных подразделений ОУ

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
----------------------------------	--

<p>I ступень 1-4 классы</p> <p>Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО, реализуется по следующим направлениям:</p>	<p><i>развивающее обучение</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное,</li> <li>- общеинтеллектуальное,</li> <li>- спортивно- оздоровительное,</li> <li>- социальное,</li> <li>- общекультурное.</li> </ul>
<p>II ступень 5-6 классы</p> <p>Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС ОО, реализуется по следующим направлениям: 8-9 классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное,</li> <li>- общеинтеллектуальное,</li> <li>- спортивно- оздоровительное,</li> <li>- социальное,</li> <li>- общекультурное</li> </ul> <p><i>социальные пробы, формирование познавательных интересов</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование)</p> <p><i>предпрофильная подготовка</i> (выявление склонностей, интересов, подготовка к выбору профиля обучения)</p>
<p>III ступень 10-11 классы</p>	<p>научно-исследовательская деятельность, школьное самоуправление</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p><i>Реализация программ дополнительного образования</i> (элективных учебных предметов, программы дополнительного образования, спортивных секций, спортивного клуба)</p>

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

<p><i>Субъект управления</i></p>	<p><i>Объект функционирования</i></p>
----------------------------------	---------------------------------------

Совет школы	<p>Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.</p> <p>Утверждает программу развития образовательного учреждения</p> <p>Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения</p> <p>Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.</p>
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Осуществляет отчетность по учебному процессу
	Организует подготовку к итоговой аттестации
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
Методический совет	Организует коллективное руководство инновационным процессом школы

	Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы
	Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса
	Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Школьное методическое объединение	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
	Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.
	Работа по «горящим» ученическим проблемам
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
	Организация работы по созданию портфолио ученика

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2024 году была обеспечивалась реализация программы развития школы с учетом основных задач проекта МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» на ФГИС «Моя школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Дополнительное образование по различным направлениям (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ): физкультурно-спортивное направление – дополнительные общеразвивающие программы: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол»; технической направленности «Роботехника»; художественной направленности «Дорога в театр», «Волшебные капельки».

Введение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта – это системное изменение образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на обновленные ФГОС осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям обновленным ФГОС.
5. Информирование родителей о переходе на обновленные стандарты.

Информирование родителей о введении обновленных ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на обновленные ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года в начальных классах, в 6-9 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими, ведется портфолио учащихся путем заполнения соответствующего раздела электронного журнала.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2024 году высоких образовательных результатов.

На конец 2023-2024 учебного года всего в школе 14 обучающихся, на начало 2024-2025 учебного года – 14 учащихся, на настоящий момент 13 обучающихся. На конец года успеваемость – 100 %, качество – 75 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

*Сравнительные результаты успеваемости и успешности с 2 по 11 класс за последние четыре года*

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классы	2-11	2-11	2-7,9-11	4, 5-9, 11
<i>Всего учащихся</i>	20	19	16	14
<i>отличники</i>	0	0	0	0
<i>хорошисты</i>	12	12	12	12
<i>резерв с "3"</i>	4	1	1	1
<i>неуспевающие</i>	0	0	0	0
<i>% успеваемости</i>	100	100	100	100
<i>% успешности</i>	76	75	83	86

Анализ данных показывает, используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: сохранился уровень общей успеваемости обучающихся, качество знаний повысилось.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года*

К государственной (итоговой) аттестации допущен выпускник 11 класса школы, который успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем образовании, но ГИА прошла по итогам промежуточной аттестации по выбору обучающегося. Выпускник проходил вступительные испытания на базе вуза, успешно сдал и был зачислен на целевое обучение, где обучается по настоящее время.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023		
	Средний	Ниже порога	порог	Средний балл по	Средний	Ниже порога	Средний	Средний тестовый	Ниже порога	порог	Средний балл по
Русский язык			24	59		-	69		-	24	54,5
Математика профильный			27	50		-	70		-	27	52
Биология		-	-	-		-	-	-	1	36	44,5
История			-	-		-	68		-	-	-
Обществознание			42	46		-	70		-	42	48,5
Физика			37	44					-	36	46,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МКОУ «Скороднянская СОШ» Большесолдатского района в период с 2019 по 2023 гг.

Предмет	Год	Кол-во участников в ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по Курской области	Количество участников ЕГЭ, не перешагнувших их минимальный порог
Русский язык	2023	2	54,5	65,14	68,1	0
	2022	2	51,5	55,9	67,8	0
	2021	1	59	61,37	70,7	0
	2020	1	69	61,44	69,4	0
	2019	2	76	65,06	70,5	0
Математика профильная	2023	2	52	56,23	59,8	0
	2022	2	58	60,86	61,1	0
	2021	1	50	58,18	59,8	0
	2020	1	70	56,42	57,0	0
	2019	2	71	54,64	58,6	0
Физика	2023	2	45,88	45,88	53,0	0
	2022	1	40,0	45,6	52,0	0
	2021	1	44	50,78	53,6	0
	2020	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-
Биология	2023	2	44,5	51,1	52	1
	2022	2	34,5	42,7	52,3	1
	2021	1	38,0	45,63	51,0	0
	2020	-	-	-	-	-
	2019	2	65,5	56,29	54,1	0
Обществознание	202	2	48,5	57	55,7	0

вание	3					
	202 2	2	36,0	44,74	58,3	1
	202 1	1	46	53,7	55,3	0
	202 0	1	70	51,82	55,8	0
	201 9	2	56,5	53,42	53,6	0
История	202 3	-	-	-	-	-
	202 2	1	23	52,5	59,0	1
	202 1	-	-	-	-	-
	202 0	1	62	44,75	54,8	0
	201 9	-	-	-	-	-
Химия	202 3	-	-	-	-	-
	202 2	-	-	-	-	-
	202 1	-	-	-	-	-
	202 0	-	-	-	-	-
	201 9	1	62,0	65,33	60,2	0

Отклонение среднего тестового балла МКОУ «Скороднянская СОШ»  
от среднего тестового балла по Курской области

Предмет	2019			2020			2021			2022			2023		
	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл	Отклонение от среднего тестового балла по	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Отклонение от среднего тестового балла по	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение
Русский язык	70,5	76	5,5	69,4	69	-0,4	70,7	59	-11,7	67,8	51,5	-16,3	68,1	54,5	-13,6
Математи	58,6	71	12,4	57,0	70	13	59,8	50	-9,8	61,8	58	-3,1	59,8	52	-7,8

ка проф ильн ая															
Физика	-	-	-	-	-	-	53,6	44	-9,6	52,0	40,0	-12	53	45,8	-7,12
Биология	54,1	65,5	11,4	-	-	-	51	38	-13	52,3	34,5	-17,8	52,0	44,5	-7,5
Общественная	53,6	56,5	2,9	55,8	70	14,2	55,3	46	-9,3	58,3	36	-22,3	55,7	48,5	-7,2
История	-	-	-	54,8	62	7,2	-	-	-	59	23	-36	-	-	-
Химия	60,2	62	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы:

продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие результаты;

продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по математике, физике в др. контексте обновленных ФГОС основного и среднего образования;

организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

при планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ); осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ; ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе; шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам; шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам. В 2024 году выпускники 9 класса отсутствовали

Результаты ГИА учащихся. 9 класса по обязательным предметам в 2023 году

№	предмет	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Всего участников
1	русский язык	100	100	4,5	2
2	математика	100	50	4	2

Результаты ГИА учащихся  
9 класса по предметам по выбору

№	предмет	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Всего участников
1	обществознание	100	100	4	1
2	химия	100	100	4	1
3	информатика	100	100	4	1
4	биология	100	100	4	1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

МКОУ «Скороднянская СОШ» Большесолдатского района в 2019 – 2023 гг.

Предмет	Год	Кол-во участников в ОГЭ	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по региону	Количество участников ОГЭ, получивших макс. перв. балл	Количество участников получивших отметки				
							«5» (%)	«4» (%)	«5+4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Русский язык	2023	2	4	4,17	4,18	0	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2022	2	4	4,07	4,13	0	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
	2021	2	4	3,95	3,81	0	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	4	4	3,8	4,08	0	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)



	2019	3	4,3	4,2	3,88	0	1 (33%)	2 (66%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Информатика	2023	1	4	4	3,83	0	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	1	4	3,8	3,96	0	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	2023	1	4	4,1	4,18	0	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	4	4	3,64	0	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (%)	0 (0%)
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отклонение среднего тестового балла МКОУ «Скороднянская СОШ» от среднего тестового балла по Курской области

Предме	2019	2021	2022	2023
--------	------	------	------	------

Г	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового балла по	Средний тестовый балл по Курской обл	Средний тестовый балл по школе	Отклонение от среднего тестового
Русский язык	4,08	4	-0,8	3,81	4	0,19	4,13	4	-0,13	4,18	3,75	-0,43
Математика	3,90	4	0,1	3,63	3,5	-0,13	3,71	3,5	-0,21	3,87	4	0,13
Обществознание	3,71	4	0,29	-	-	-	3,51	4	0,49	3,46	3,3	-0,46
Биология	4,03	4	-0,03	-	-	-	3,82	4	0,18	3,83	4	0,17
Физика	-	-	-	-	-	-	3,64	4	0,36	4,24	3,6	-0,64
География	3,88	4	0,12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	3,96	4	0,04	-	-	-	-	-	-	3,83	4	0,17

Согласно проведенному анализу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации необходимо:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года и за последние 5 лет, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ

Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» Нарыков С. А.

Члены: заместитель директора по УВР Окунева С. Н.;

старший вожатый Щербаков С. И.;

председатель совета родителей Булгакова С. А. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Организационные мероприятия. Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи, и торжественная линейка в честь его закрытия.
- Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: конкурс сочинений, фестиваль семейного творчества, семейный спортивный праздник, общешкольный конкурс рисунков и другие.
- Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. К ним относятся, например, родительское собрание, круглый стол, тематическое занятие, лекторий для родителей.
- Мероприятия к календарным праздникам. В рамках Года семьи можно проводить торжественные мероприятия к таким праздникам, как День семьи, любви и верности, День матери, День отца и другие.
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Индивидуальные консультации (по запросам).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

#### *Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников*

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 10 обучающихся от 5 до 11 класса. Согласно рейтингу, после школьного этапа 4 обучающихся участвовали в муниципальном туре.

Количество участников школьного этапа по  
общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во	Количество участников школьного этапа по классам						
		5	6	7	8	9	10	11
Математика	6	1		3		1		1
Русский язык	4			1		2		1
ОПК	2					2		
Немецкий язык	4			2		1		1
Информатика	4			2		1		1
Физика	4			2		1		1
Химия								
Биология	8		1	3	1	2		1
Экология	4				1	2		1
География	3							1
Астрономия	1							
Литература	4		2					
История	3							1
Обществознание	2							1
Право	1							1
Физическая культура	6	1	1	1				1
ОБЗР	4		1					1
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

Количество призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во	Количество призеров школьного этапа по классам						
		5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	1				1			
Биология	3			1	1			1
География	3				2			1
ОПК	2					2		
Физическая культура	3		2					1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>1</b>

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в сравнении с предыдущими годами

Образовательная						
-----------------	--	--	--	--	--	--

область	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023	2024
Филология (русский язык, иностранные языки.)	-	-	1 (8 кл.)	-	-	-	-	
Литературоведение (литература)	2 (10, 11 кл.)	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	-	-	-	-	1 (9кл.)	-	-	
Математика,информатика		-	-	-	-	-	-	
Физкультура	1 (9 кл.)	-	-	-	-	-	-	
ОПК	1 (10 кл.)	1(11 кл.)	-	-	-	1 (7кл.)	1 (8 кл.)	2 (9 кл.)
Биология	1 (10 кл.)	1 (11 кл.)	1 (8 кл.)	-	2 (10 кл, 11 кл.)	2 (7 кл., 10 кл.)	3 (7 кл., 8 кл., 11 кл.)	2 (7 кл., 9 кл., )
Химия	-	-	-	-	-	-	-	
Краеведение	-	-	-	-	-	1 (10 кл.)	-	
География	1 (10 кл.)	-	-	-	-	-	-	
ОБЖ	1 (10 кл.)	1 (7 кл.)	-	-	-	-	-	
Экология	2 (10 кл.)	-	-	-	-	-	-	
Право	-	-	-	-	-	-	1 (11 кл.)	
Итого	9	3	2	-	3	4	3	3
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников								

Русский язык (начальные классы)		-	-	-				
ОПК	Участие (1 ученик -10 кл.)	-	-	-		Участие (1 ученик, 10 кл.)	Участие (1 ученик, 8 кл.)	Участие (1 ученик, 9 класс)
Биология	Участие (1 ученик – 10 кл.)	-	-	-		-	-	
Экология	Участие (2 ученика – 10 класс)	-	-	-		-	-	
География		Участие (1 ученик – 11 класс)	-	-		-	-	

#### Участие обучающихся в мероприятиях центра «Успех»

Наименование	Охват обучающихся
Обеспечено участие обучающихся региональных (региональных этапах всероссийских) конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей,	23% (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК – Окунев Макар, 9 класс; региональный этап многопрофильной олимпиады КГУ «Твой выбор» по русскому языку – Булгаков Никита, 9 класс; региональный этап многопрофильной олимпиады КГУ «Твой выбор» по русскому языку – Алжассем Денис, 11 класс)
Обеспечено участие обучающихся во всероссийских конкурсных	25% (участие во Всероссийской онлайн-викторине к 220-летию Кругосветной экспедиции И. Ф. Крузенштерна, Молодежный клуб РГО «Импульс» - Окунев Макар, 7 класс, Конорева Ульяна, 7 класс)

## УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ в 2024 году

- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Мы открываем Курскую область», Конорева Ульяна, 8 класс – Диплом победителя;
- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, Окунев Макар, 8 класс – Диплом победителя;
- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике, Конорева Ульяна, 8 класс – Диплом призера;
- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», Перькова Софья, 7 класс – Диплом победителя; Окунев Макар, 9 класс – Диплом победителя; Конорева Валерия, 7 класс – Диплом призера; Конорева Ульяна, 9 класс – Диплом призера; Черкасова Дарья, 7 класс – Диплом призера; Булгаков Никита, 11 класс – Диплом призера.

Участие обучающихся в онлайн-диктантах, зачетах

Тест на знание Конституции РФ, Булгаков Никита, 11 класс

Экономический диктант – 4

Большой этнографический диктант – 8

Личный финансовый зачет – 4

Технологический диктант – 4

Тест по истории Вов – 8

Всероссийский экономический диктант – 4

Экологический диктант – 4

Правовой диктант – 4

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Всероссийский уровень:

- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово-Зима 2024», Конорева Валерия, 7 класс – Диплом 2 степени;

- Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2024» по предмету Алгебра (Лучший урок Перькова Анастасия, 8 класс – диплом 1 степени);

Региональный уровень:

- Конкурс «Герои моего края», Областной центр туризма, Булгаков Никита, 10 класс - 2 место; Умрихина Владислава, 3 класс – 2 место.

Муниципальный уровень:

- Художественно-благотворительный муниципальный конкурс «Пасхальная радость», Умрихина Влада, 3 класс – 1 место.

О формировании функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности среди обучающихся проводится за счет:

1. использования учителями на уроках заданий по формированию функциональной грамотности.

Проведены диагностические работы в 8 классе на платформе рэш по диагностике читательской, математической, естественно-научной грамотности.

Результаты диагностики по формированию читательской грамотности от 11.04.2024:

Клас с	Участни к	Сумма балло в	Максимальны й балл	% выполнени я	Уровень сформированност и
8	Работа 1	7	17	37,50	Низкий
8	Работа 2	8	17	75,00	Средний

Результаты диагностики по формированию математической грамотности от 11.04.2024:

Клас с	Участни к	Сумма балло в	Максимальны й балл	% выполнени я	Уровень сформированност и
8	Работа 1	7	14	85,71	Высокий
8	Работа 2	7	14	71,43	Средний

Результаты диагностики по формированию естественно-научной грамотности от 11.04.2024:

Клас с	Участни к	Сумма балло в	Максимальны й балл	% выполнени я	Уровень сформированност и
8	Работа 1	4	12	71,43	Средний
8	Работа 2	5	12	71,43	Средний

Таким образом, на основании вышеизложенного, в 2024 году обеспечено:

обеспечен 100% охват обучающихся для участия в мероприятиях разного уровня;

25% - участие в мероприятиях центра «Успех»;

100% - формирование функциональной грамотности. Ведется плановая работа по повышению уровня сформированности функциональной грамотности среди обучающихся.

Выводы: анализируя результаты олимпиад и участия в конкурсах следует обратить внимание на то, что в олимпиадах и конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться еще более высоких результатов.

1. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2. Положительным моментом в оценке достижений школьников можно считать получение призовых мест в школьном и муниципальном этапе

ВОШ, отбор учащихся для участия в районном этапе проводился согласно рейтинга.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени, 6 в классах 2 ступени, 7-и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Согласовано с представителями от педагогов, родителей и детей и принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. Это нужно было сделать с 1 сентября 2024 года по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничены гаджеты в школе. запрет на использование мобильных телефонов в зафиксирован в Положении об ограничении мобильных устройств в школе и внедрили изменения на уроках и переменах, определили места хранения гаджетов.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- 2.1. Федеральные образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- 2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576, в ФГОС НОО и № 1577 в ФГОС ООО.
- 1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- 1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

2. Нормативных документов министерства образования и науки Курской области

3. Документов МКОУ «Скороднянская СОШ»:

- Устав МКОУ «Скороднянская СОШ»:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Программа перспективного развития МКОУ «Скороднянская СОШ»:

• Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся достаточно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам, но пока, к сожалению, происходит снижение численности обучающихся.

Формы обучения: очная.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

#### 2.4. Востребованность выпускников 2024 года

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов 2023 года  
МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	ФИО выпускника	Выпускник	Трудоустройство	Примечание
1	Алжассем Денис Мустафович	11 класса	КГУ, факультет физической культуры и спорта	

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения

*Укомплектованность ОУ преподавателями* согласно штатному расписанию - 100%

Всего педработников - 11

*Имеют квалификационные категории 81 % учителей (9)*

*Имеют награды:*

7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 6 педагогов имеют знак Почетный работник народного образования РФ.

Также 2 учителя награждены Почетными грамотами Областной Думы.

2 учителя награждены Почетной грамотой Комитета образования и науки Курской области.

В 2017 году учитель географии Окунева С. Н. награждена Благодарственным письмом депутата Государственной Думы РФ Карамышева В. Н.

В 2023 году учитель русского языка и литературы Умрихина О. Н. награждена Знаком отличия «Отличник просвещения», в 2024 - учитель географии Окунева С. Н.

3 педагога являются членами областных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 по химии, ОГЭ 2024 по математике.

Педагоги регулярно проводят открытые уроки, участвуют в районных семинарах, участвуют в работе ШМО. За участие и победу в дистанционных всероссийских конкурсах, награждены благодарностями и сертификатами.

*Распределение преподавателей по квалификационным категориям и педагогическому стажу*

Должность	Всего учителей	Квалификационная категория				Педагогический стаж				
		высшая	1	Соотв.	нет	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет
Учитель русского языка и литературы	1		1							1
Учитель иностранного языка	1	1								1
Учитель истории, общественных наук	1		1							1
Учитель математики	1		1							1
Учитель физики и информатики	1		1							1
Учитель географии	1	1							1	
Учитель химии и биологии	1		1							1
Учитель технологии,	1			1						1
Учитель ОБЗР	1		1						1	
Учитель физкультуры	1			1						1
Учитель начальных классов	1		1							1
Итого	11	2	7	2					2	9

Участие учителей в профессиональном конкурсе "Учитель года"

№ п/п	Год	Ф И О участников	Должность	Районный уровень	Областной уровень
1	2014г	Зайцева Анна Михайловна	Учитель начальных классов	2 место	-
2	2015г	Умрихина Оксана Николаевна	Учитель русского языка	4 место	-

			и литературы		
3	2016г	Спивакова Алла Николаевна	Учитель начальных классов	5 место	-
4	2017г	Окунева Светлана Николаевна	Учитель географии	1 место	финалист
5	2018г	Умрихин Александр Петрович	Учитель физической культуры	участие	-
6	2020	Яковлева Надежда Ивановна	Учитель биологии и химии	участие	-

46% педагогического коллектива участвовали в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», что стало толчком к профессиональному развитию педагогов, мотивации повышать свою квалификацию, а, следовательно, и профессиональную компетентность.

*Возрастной состав и доля преподавателей, повысивших свою квалификацию и прошедших переподготовку за последние 5 лет*

Должность	Всего учителей	По возрастным группам				Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Проф. переподготовка (получение дополнительной спец-	Имеющие государственные или отраслевые награды
		до 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 и старше	Всего	%		
Учитель русского языка и литературы	1			1		1	100%		1
Учитель иностранного языка	1				1	1	100%		1
Учитель истории, общественных наук	1				1	1	100%		1
Учитель	1				1	1	100%		1

математики							%		
Учитель информатики	1			1		1	100%		1
Учитель географии	1			1		1	100%		1
Учитель химии и биологии	1				1	1	100%		1
Учитель технологии	1				1	1	100%		
Учитель ОБЖ	1			1		1	100%	1	
Учитель физкультуры	1				1	1	100%		
Учитель начальных классов	1				1		100%		1
Итого	11	0	0	4	7	11	100%	1	8

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

#### Прохождение КПК управленческой и педагогической командами

11 учителей – «Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса», ЮЗГУ;

7 учителей – «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма», Единый урок;

4 учителя - «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», Академия Минпросвещения;

3 учителя – «Организация обучения детей с ОВЗ», Единый урок;

Щербаков С. И. – «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУВО «ГУП»;

Щербаков С. И. – «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение», ОГБУ ДПО КИРО;

Спивакова А. Н. – «Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ОГБУ ДПО КИРО;

Нарыкова Е. Ю. – «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ОГБУ ДПО КИРО.

Участии в цикле мероприятий «Сетевичок»

учителей МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» на инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф»

Наименование мероприятия	Документ	ФИО учителя	Количество участников
ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Удостоверение	Окунева С. Н., Щербаков С. И., Умрихина О. Н., Нарыкова Е. Ю., Спивакова А. Н., Яковлева Н. И., Булгакова С. А., Умрихина Л. А.	8
Интерактивный семинар «Возможности российских месенджеров в образовании»	Диплом	Окунева С. Н., Умрихина О. Н., Нарыкова Е. Ю., Яковлева Н. И.	4
Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суицидального поведения детей»	Диплом, призер турнира работников образования «Сетевичок»	Окунева С. Н., Яковлева Н. И., Булгакова С. А., Нарыкова Е. Ю., Умрихина О. Н., Щербаков С. И., Спиваковва А. Н., Умрихина Л. А., Житников В. А.	9
Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суицидального поведения детей»	Диплом, победитель турнира работников образования «Сетевичок»	Яковлева Н. И., Окунева С. Н., Булгакова С. А., Нарыкова Е. Ю., Умрихина О. Н., Спивакова А. Н., Умрихина Л. А., Житников В. А.	8
Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Диплом, призер турнира работников образования «Сетевичок»	Яковлева Н. И., Окунева С. Н., Умрихина О. Н., Булгакова С. А., Нарыкова Е. Ю., Спивакова А. Н., Щербаков С. И., Умрихина Л. А., Житников В. А.	9
Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суицидального поведения детей»	Диплом, победитель турнира работников образования «Сетевичок»	Яковлева Н. И., Окунева С. Н., Булгакова С. А., Нарыкова Е. Ю., Умрихина О. Н., Спивакова А. Н., Умрихина Л. А., Житников В. А.	8

образования «Сетевичок» «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	победитель турнира работников образования «Сетевичок»	Окунева С. Н., Умрихина О. Н., Булгакова С. А., Спивакова А. Н., Булгакова С. А., Умрихина Л. А., Житников В. А.	
Эксперт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети»	Диплом	Окунева С. Н., Умрихина О. Н., Нарыкова Е. Ю., Спивакова А. Н., Щербаков С. И.	5

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

В МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа работает библиотека: За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 1669 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и художественной литературой составляет 106 экземпляров. Учебно-методической и справочной литературы 15 экземпляров, на одного учителя приходится 18 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников. Фонд художественной литературы 1227 экземпляра, обращаемость фонда составляет 5 %.

Количество учащихся на начало учебного года – 14 чел.

Количество классов-комплектов – 8

Число читателей – 25

Состояние книжного фонда на начало года – 2002 экз., в том числе:

- основной фонд (художественная литература) – 1227 экз,
- учебно-методическая литература – 446 экз,
- справочная – 3 экз,
- учебники - 446 экз,
- периодические издания – 25,
- из них электронные – 3.

Поступило литературы в течение года - 157 учебников.

Всего посещений за 2023 год – 415.

Количество массовых мероприятий в библиотеке за 2023 год – 15.

Участие педагогов в мероприятиях регионального и всероссийского уровней

Нарыкова Е. Ю. – региональный семинар учителей математики «Решение уравнений методом Крамера»;

Нарыкова Е. Ю. – региональный конкурс учителей математики «Математика от профессионалов»;

Нарыкова Е. Ю. – подготовка и проведение региональной «Недели математики – 2024» - Благодарность, ОГБУ ДПО КИРО, Ноябрь - 2024

## 2.7. Материально-техническая база

*Образовательная деятельность* осуществляется на праве оперативного управления. Постановление главы администрации Большесолдатского района №238 от 04. 04. 2006г. «О закреплении имущества».

*Сведения о наличии зданий и помещений* для организации образовательной деятельности.

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используется одно благоустроенное здание.

Год сдачи в эксплуатацию 1973 год, в расчете на 1 обучающегося 18,65 м.

*Имеются в наличии следующие заключения:*

Санитарно-эпидемиологическое заключение №46.КЦ. 05.000.М. 000803.05.03., выданное ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ РФ по КУРСКОЙ ОБЛАСТИ. при осуществлении образовательной деятельности. Заключение действует постоянно при соблюдении требований пожарной безопасности.

*Количество аудиторий, классов* для проведения практических занятий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов -2
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 8
- компьютерные классы – 2
- лаборантские в кабинетах физики, химии – 2
- учебная мастерская - 1
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- библиотека – 1

столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 1

музейная комната - 1

- административные помещения- 2
- служебные помещения- 4; санузлы- 3

*Наличие технических средств обучения*

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Административный компьютер	1
2	Компьютеры в кабинетах информатики	4
3	Компьютеры в предметных кабинетах	13
4	Мультимедиапроектор	3
5	Интерактивная доска	1
6	Телевизор	1
7	Принтер	4
8	Музыкальный центр	2
9	Переносная акустическая система	2

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, подсобных помещений.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- за отчетный период произведена замена стеклопакетов на первом этаже школы;
- произведена замена классной мебели на регулируемую;
- установлены 6 видеокамер по периметру школы;
- установлены сливы на крыше здания;
  - установлено холодильное оборудование, мочные, разделочные столы в столовой;
  - произведено благоустройство территории школы (асфальтирование площадки), разбиты цветники, посажены аллеи, установлены деревянные скамейки при входе в здание, изготовленные своими руками;
  - приобретена мебель в кабинеты (столы, стулья);
  - были приобретены 2 ноутбука;
  - установлена противопожарная сигнализация, кнопки «тревожного вызова», оформлены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности; стенды: «Поведение на водных объектах», «Стопвирус!» и многие другие.

## 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Согласно календарному учебному графику в 2024 году были проведены административные контрольные работы по итогам четвертей (успеваемость 100%, качество 95%), промежуточная аттестация (качество знаний от 50% до 100%), ВПР согласно графику.

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализируя работу образовательного учреждения за аккредитационный период, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- Существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе – все выпускники 2024 года поступили в учебные заведения на бюджетной основе).
- Сохранился уровень общей успеваемости обучающихся, качество знаний 75 % не ниже, по сравнению с предыдущими годами.
- Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;
- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы постоянно проходят теоретические и практические семинары. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 86%.
- Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы:

- вызывает тревогу низкий уровень состояния здоровья обучающихся;

Перед администрацией школы стоит еще одна важная задача: создавать условия для освоения и внедрения обновленных ФГОС во всех классах школы.

Педагогический коллектив МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» наметил пути решения проблем и готов к их осуществлению.

Школа ведет страницу в вк <https://vk.com/public209113874>, где публично информирует о значимых событиях жизни школы.

В ноябре 2024 года школа участвовала в проекте «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 133, что соответствует базовому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Базовый	ФИО Управленческой команды	Критерии	Результат	Уровень соответствия
	Нарыков С. А., директор	Знание	30	Базовый

	школы; Окунева С. Н., заместитель директора по УВР			
		Воспитание	14	Базовый
		Творчество	20	Базовый
		Профориентация	9	Базовый
		Здоровье	17	Базовый
		Учитель. Школьные команды	20	Базовый
		Школьный климат	9	Базовый
		Образовательная среда, создание условий	14	Базовый
		ИТОГО :	133	Базовый

**ВЫВОДЫ:** Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:

1. Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог (по договору о сотрудничестве). Дефицит специалистов влияет на несовершенство нормативной базы по работе в данном направлении.

2. Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно- правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работа,

оответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики. На базе Центра детских инициатив идёт работа медиацентра, имеется школьная газета, странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в школе пока не появился слоган, брендинг социальных сетей, разрабатывается логотип. В школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд. Появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Однако необходимо увеличить степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов – «Орлята России», «Большая перемена»,

«РДШ», «Юнармия», «ШСК», «ЮИД». Дефицитом является работа системы самоуправления.

3. На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, в данный момент имеется сложность организации сетевого взаимодействия.

В образовательной организации имеется музейная комната, школьный театр. Ведётся работа по организации деятельности в этих направлениях.

4. В программу предметной области «Технология» включён блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования. Проект «Билет в будущее» начал полностью реализовываться в 2023-2024 учебном году.

5. В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся имеют возможность посещать секции по 3 спорта (организованы на базе ШСК «Факел», ФОК). Ведётся подготовка обучающихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивный зал; площадки для физкультурно-оздоровительных занятий; лыжные трассы.

6. В МКОУ «Скороднянская СОШ» на данный момент 10 педагогических работников. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 92% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется.

7. Нормативно правовая база (далее НПБ) сформирована. Дефицитом является отсутствие в штате психолога.

8. В 2023-2024 учебном году осуществлено подключение школы к ФГИС «Моя школа», обучающиеся получают доступ к оцифрованным учебникам. Ежегодно школа модернизирует своё IT-оборудование. В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» образовательная организация была оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. Ведётся работа по полному дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием.

Школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в некоторых учебных кабинетах и рекреациях). В августе 2022 года школа зарегистрирована в ИКОП «Сферум». В 2024-2023 учебном году осуществляется обучение обучающихся в дистанционном формате на платформе «Сферум».

#### ПРОГНОЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В данный момент приоритетными направлениями являются: развитие школьного музея, театра, развития общественных движений, организация

самоуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опытом с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.

### Показатели деятельности

МКОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»,

подлежащей

самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводился
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/100%
1.19.1	Регионального уровня	2/15%
1.19.2	Федерального уровня	2/15%
1.19.3	Международного уровня	1/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	11/100%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81%
1.29.1	Высшая	2/18%
1.29.2	Первая	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/44%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	133
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	39,5 кв.м